

# Hvordan kan edtech bidra til å nå FNs bærekraftsmål?

Mimi Dedichen

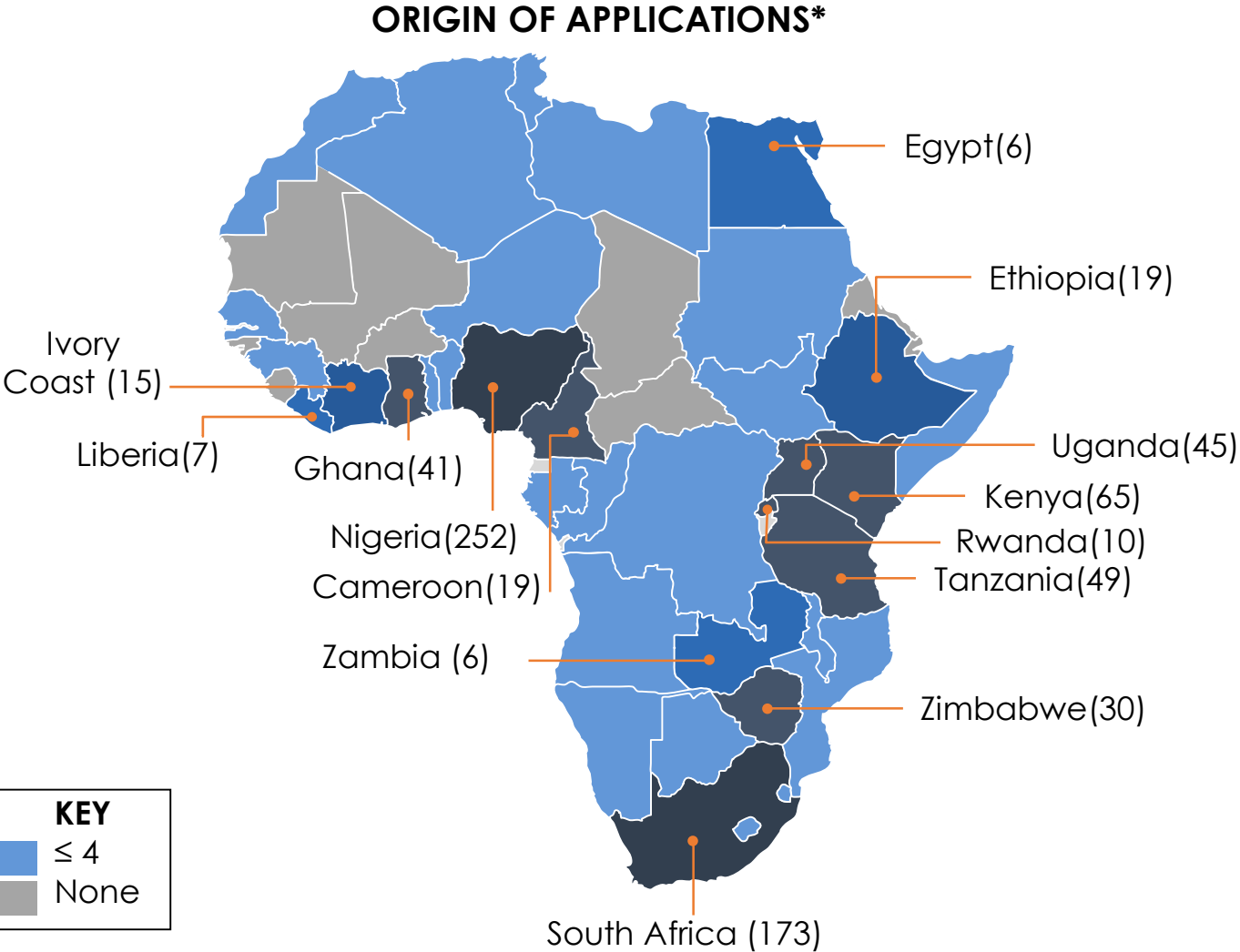
Førstekonsulent

Seksjon for forskning, innovasjon og høyere utdanning

Digitalisering for utvikling

Norad

# 805 applications were received, from 36 African countries. Top countries are Nigeria, South Africa, and Kenya



\*Total of 849 complete applications received, with many applicants from outside of Africa

# Hva er edtech?



# Utdanning i utviklingsland

- 264 millioner barn uten tilgang til skole
- 56% som er i skole tilegner seg ikke elementære lese – og skrivekunnskaper
  - Mangel på lærere
  - Mangel på lærerutdanning
  - Høy elev-lærer ratio
  - Undervisning på et nytt språk
  - Mangel på undervisningsmateriell
- 41% under 15 år
- 19% mellom 15 og 24 år

# Edtechs utfordringer

- Utdanning en offentlig tjeneste – vanskelig å selge løsninger til stater
- Lav tilgang på teknologiske verktøy blant brukere
- Lav kjøpekraft på det private markedet
- Virker det?

# Edtech-løsninger som bidrar til oppnåelse av bærekraftsmålene

- eLimu (Kenya), spillbasert leseapp på lokale afrikanske språk
- Uthini (Sør-Afrika), læringsplattform som underviser medisinstudenter i afrikanske språk
- AcceleratED (Etiopia), videreutdanning av lærere via plattform
- SlateCube (Nigeria), online-kurs for studenter i entreprenørskap
- Edacy (Senegal), etterutdanning (blanding av online-kurs og internships)
- Mtabe (Tanzania), offline søkemotor basert på nasjonale læreplaner

